

## Кто может получить помощь в Службе ранней помощи?

Критерии (показатели) для предоставления  
услуг ранней помощи детям до трёх лет:

- Ребенок-инвалид.
- Ребенок в возрасте от рождения до трех лет с выявленными стойкими нарушениями функций организма или заболеваниями, приводящими к нарушениям функций организма, задержкой развития, подтвержденными справкой, выданной медицинской организацией.
- Ребенок в возрасте от рождения до трех лет воспитывается в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, что выявляется организациями социального обслуживания, помощи семье и детям, органами опеки и попечительства.
- Ребенок в возрасте от рождения до трех лет относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено заключением психолого-медико-педагогической комиссией.
- Беспокойство семьи по поводу развития, трудностей поведения и адаптации ребенка в возрасте до трех лет.

*Для определения нуж даемости ребёнка в услугах  
ранней помощи необходимо записаться на  
первичный приём.*

## Как попасть в Службу ранней помощи на первичный приём?

Чтобы записаться на первичный прием,  
необходимо обратиться по адресу:

**ул. Советская, 1а**  
или по телефону: **5-75-57.**

Реквизиты:

*Краевое государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания «Комплексный центр  
социального обслуживания населения  
«Назаровский»*

662200

Красноярский край,  
г. Назарово,

ул. Советская, 1 «А»

Телефон: 8 (39155) 5-75-57

E-mail: [cso-naz@yandex.ru](mailto:cso-naz@yandex.ru)

Часы работы:

Понедельник – пятница: 09:00–18:00

Обеденный перерыв: 13:00–14:00

Выходной: **суббота, воскресенье**



Краевое государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания «Комплексный  
центр социального обслуживания населения  
«Назаровский»

# СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ



## **Ранняя помощь - это отдельная форма помощи семье и ребенку.**

- Ориентирована на участие и активность семьи.
- Обучение ребенка строится в контексте повседневной жизни семьи.
- Строится на умениях и интересах семьи и ребенка.
- Стремится к активному вовлечению ребенка.
- На основе развития отношений.

### **Цели ранней помощи:**

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.



## **Виды услуг ранней помощи:**

- определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;
- проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи;
- разработка индивидуальной программы ранней помощи;
- содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;
- содействие развитию общения и речи ребенка;
- содействие развитию мобильности ребенка;
- содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
- содействие развитию познавательной активности ребенка;
- психологическое консультирование;
- поддержка социализации ребенка;
- проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи;
- краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи;
- консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.

## **Специалисты Службы ранней помощи:**

1. Кишкина Елена Владимировна – руководитель Службы ранней помощи, социальный педагог.
2. Александрова Людмила Анатольевна – социальный педагог.
3. Новокшонова Елена Николаевна – специалист по социальной работе.
4. Якубовская Елизавета Александровна – социальный педагог.
5. Вдовиченко Екатерина Владимировна – психолог.
6. Литвинова Анастасия Геннадьевна – психолог.
7. Королёва Елена Владимировна – инструктор по адаптивной физической культуре.
8. Кулямина Екатерина Эдуардовна – учитель-дефектолог.
9. Моисеенко Анна Витальевна – логопед
10. Савченко Инна Владимировна – руководитель кружка.
11. Антонова Татьяна Викторовна – врач-педиатр.
12. Зайцева Галина Васильевна – заведующая отделением социальной реабилитации детей с ОВЗ.